

# دليلك للتوفل

كل اللي تحتاج تعرفه عن اختبار التوفل

نسخة ابريل ٢٠٢٢



@dalilk4toefl

# الفهرس

قابل للنقر السريع

## مقدمة عن اختبار التوفل

- ٤ نبذة عن اختبار التوفل 📌
- ٦ درجة النجاح في اختبار التوفل 🏆
- ٧ هيكله اختبار التوفل 🦊

## قسم القراءة

- ١١ نبذة عن قسم القراءة 📖
- ١٢ اشكال الأسئلة في القراءة 📖
- ١٤ ? انواع الأسئلة في القراءة
- ١٨ تكتيكات قسم القراءة 🧠

## قسم الاستماع

- ١٩ نبذة عن قسم الاستماع 🎧
- ٢٠ ? أنواع الأسئلة في الاستماع
- ٢٢ تكتيكات صغيرة للاستماع 🦊

## قسم المحادثة

- ٢٣ نبذة عن قسم المحادثة 🗣️
- ٢٥ التقييم في قسم المحادثة 💎
- ٢٦ تكتيكات صغيرة للمحادثة 🦊

## قسم الكتابة

- ٢٧ نبذة عن قسم الكتابة ✍️
- ٢٩ التقييم في قسم الكتابة 💎
- ٣٠ تكتيكات صغيرة للكتابة 🦊

## المقدمة

يعتبر اختبار التوفل واحد من اهم الاختبارات العالمية والأكثر انتشارا لتحديد المستوى في اللغة الإنجليزية ويعتبر متطلب أساسي في كثير من الجهات سواء للابتعاث والهجرة او التقديم على الوظائف.

وفي دا الكتيب جمعت لك كل اللي تحتاج تعرفه عن اختبار التوفل الاونلاين (IBT TOEFL) راح تعرف بالزبط ايش هو دا الاختبار وايش الأقسام حقته وكيف راح يتم تقييمك وحساب الدرجات، وكمان جمعت ليك اهم التكنيكات اللي تساعدك تجاوب في الاختبار وتحقق درجة قوية

## نبذة عن اختبار التوفل

التوفل هو اختبار يقيس مستواك في اللغة الانجليزية من خلال اختبارك في الاربع مهارات الاساسية للغة وهي:

- القراءة
- الاستماع
- المحادثة
- الكتابة

دليلك للتوفل

### ايش هو اختبار التوفل؟



يتوفر اختبار التوفل في أكثر من ٤٥٠٠ مركز في ١٦٥ دولة مختلفة حول العالم وتقدمه منظمة أمريكية خاصة اسمها (Educational Testing Services).

يتم إجراء جميع اقسام الاختبار في نفس اليوم، ويستمر الاختبار لمدة ٣ ساعات متواصلة ويكون مجموع درجات الاختبار ١٢٠ درجة، على كل قسم ٣٠ درجة. لكن يتفاوت الوقت وعدد الاسئلة في قسم القراءة والاستماع لأنه في اسئلة اضافية ما يكون عليها درجات بتكون فقط أسئلة تجريبية تيجي في قسم واحد فقط، يعني إذا ظهرت في قسم الاستماع ما حظهر في قسم القراءة والعكس.



صلاحية شهادة اختبار التوفل سنتين يمديك تستخدمها في التقديم على الجامعات او الهجرة والوظائف خلال هذي المدة وبعد سنتين تحتاج تختبر مرة ثانية عشان تكون الشهادة مقبولة بالنسبة للجهات اللي تحتاج تقدم لها نتيجة الاختبار خاصة الجامعات ما راح تقبل الشهادة وهي منتهية الصلاحية.

ويمدك تختبر اختبار التوفل أي عدد مرات تبغاه ما في أي قيود على عدد مرات الاختبار، لانه التسجيل يفتح طوال السنة اكثر من ٥٠ مرة يمدك تختبر عدد لا نهائي من الاختبارات لكن لازم يكون بين كل اختبار مدة انتظار ٣ أيام فقط عشان تكون عندك الفرصة تلحق على مواعيد التقديم للجهات اللي تحتاجها.

## ليش تحتاج اختبار التوفل؟

### في المجال الأكاديمي:

- استكمال الدراسة في مرحلة البكالوريوس في الجامعات او الكليات الأمريكية في الولايات المتحدة الأمريكية أو في كل دول العالم بشكل عام.
- التحضير للدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).
- الحصول على القبول ببرامج التعليم باللغة الانجليزية أو منح دراسية.
- التقديم على طلبات الهجرة وخصوصا الولايات المتحدة الأمريكية.

### في العمل:

بعض الشركات أو الأعمال تقبل اختبار التوفل كإثبات لقدرات ومهارات اللغة الانجليزية للعاملين فيها خصوصا الشركات الدولية ودحين كمان بعض الشركات المحلية صارت تطلب شهادة اختبار التوفل كدليل على اثبات لغتك.

## مميزات شهادة التوفل:

- تعتبر من أكثر الاختبارات المعتمدة في أكثر من ٩٠٠٠ معهد ومؤسسة تعليمية وفي أكثر من ١٣٠ دولة وتشمل أفضل ١٠٠ جامعة في الولايات المتحدة الأمريكية.
- من الاختبارات اللي تقيس مستواك في اللغة الانجليزية ومهاراتك في اللغة من خلال الاسئلة المطروحة في الامتحان والتي تعبر بنسبة ١٠٠٪ عن مستواك في اللغة.

## درجة النجاح في اختبار التوفل

اختبار التوفل مهو اختبار نجاح ورسوب يعنى ما فى درجة معينة لقياس معدل النجاح، لكن المعيار هو تحقيق الدرجة المطلوبة في الجهة اللي طالبة الاختبار.

فالدرجة اللي تحتاجها لاجتياز الاختبار تختلف حسب متطلبات وشروط القبول بكل جامعة. مثلا ممكن بعض الجامعات تطلب درجة لا تقل عن ١٠٠ درجة، وجامعة ثانية تقبل بدرجة ٧٠ كحد أدنى للقبول.

يعنى باختصار درجة النجاح في الاختبار هي أي درجة تناسب الحد الأدنى من متطلبات الجامعة اللي تبغى تقدم فيها.

ودا الجدول يوضح معنى درجات التوفل لكل قسم حسب المستوى

القسم	متقدم	فوق المتوسط	متوسط	مبتدئ
القراءة	(٣٠-٢٤)	(٢٣-١٨)	(١٧-٤)	(٣-٠)
الاستماع	(٣٠-٢٢)	(٢١-١٧)	(١٦-٩)	(٨-٠)
المحادثة	(٣٠-٢٥)	(٢٤-٢٠)	(١٥-١٠)	(٩-٠)
الكتابة	(٣٠-٢٤)	(٢٣-١٧)	(١٦-١٣)	(٦-٠)

# هيكله اختبار التوفل



مدة الاختبار الفعلي تقريبا ٣ ساعات ويتكون من ٤ أقسام بالترتيب:

١- قراءة

٢- استماع

٣- محادثة

٤- كتابة

## القراءة:

قسم القراءة سيكون اول قسم راح تجاوبه في الاختبار، سيكون عندك تقريبا من ٣ ل ٤ قطع أكاديمية طويلة ومجموع الأسئلة في دا القسم سيكون بين ٣٦ الى ٥٦ سؤال تقريبا وعليك تجاوبهم في خلال ٥٤ الى ٧٢ دقيقة حسب عدد الأسئلة اللي عندك.

## الاستماع:

في الاختبار تسمع نوعين مختلفين من المقاطع الصوتية، راح تسمع محادثات عادية ومحاضرات أكاديمية وعليهم أسئلة، سيكون عندك تقريبا من ٣٤ الى ٥١ سؤال يعتمد على عدد المقاطع اللي راح تجي، وعليك تجاوبهم في خلال ٤١ الى ٥٧ دقيقة تقريبا.

### المحادثة:

مدة اختبار المحادثة ١٧ دقيقة، وحيكون الاختبار مقسم لـ ٤ مهمات، حيكون عندك مهمة مستقلة تعبر فيها عن رأيك في موضوع مألوف وبعدها حيكون عندك ٣ مهام متكاملة تتحدث فيها بناء علم مهام القراءة والاستماع.

### الكتابة:

اختبار الكتابة حتكون مدته ٥٠ دقيقة وينقسم الى مهمتين، مهمة مستقلة تكتب فيها عن موضوع معين، ومهمة متكاملة تكتب فيها بناء على مهام القراءة والاستماع وتوضح رأيك من خلال امثلة.

### حجز الاختبار:

- يمديك تحجز اختبار التوفل اونلاين من خلال الموقع الرسمي:  
<https://www.ets.org/toefl>
- وهذي الطريقة هي الافضل والاسرع عشان تختار الوقت والمكان المناسبين ليك بسهولة.
- وكمان يمديك تروح تحجز في المركز مباشرة او تحجز من خلال الاتصال هاتفيا او بالإيميل.
- وانت تحجز للاختبار لازم يكون معاك إثبات شخصية زي (الهوية.. جواز السفر) وللازم يكون ساري، وتأكد تكتب اسمك بنفس الطريقة المكتوبة في اثبات الشخصية بالزبط، وللازم لازم يكون معاك بطاقة ائتمان او اي وسيلة دفع الكترونية لأنه غير مسموح الدفع كاش.
- وانت بتحجز للاختبار اختار البلد والمدينة وراح يظهر لك كل المراكز المتاحة اختار مركز الاختبار المناسب ليك حسب التاريخ والوقت اللي تبغاهم.
- وبشكل عام التسجيل في الاختبار يقفل قبل ٧ أيام من التاريخ اللي تبغى تختبر فيه، يعني يمديك تحجز للاختبار قبلها بأسبوع. لكن إذا كنت مرة مستعجل يمديك تختار تسجيل متأخر وتسجل قبل اختبارك بـ ٤ أيام برسوم إضافية.
- وبالنسبة لتكلفة الاختبار: تختلف حسب البلد اللي انت راح تختبر فيها لكن عادة تتراوح بين ١٦٠ لـ ٢٥٠ دولار.

شوف دا الجدول يوضح بعض الرسوم اللي تحتاج تعرفها عن خدمات اختبار التوفل

نوع الخدمة	الرسوم
إعادة الجدولة	٦٠ دولار
التسجيل المتأخر	٤٠ دولار
إعادة النتائج الملغاة	٢٠ دولار
تقارير الدرجات الإضافية (لكل جهة)	٢٠ دولار لكل تقرير
مراجعة درجات قسم المحادثة / الكتابة	٨٠ دولار
مراجعة درجات قسم المحادثة والكتابة مع بعض	١٦٠ دولار

## نتيجة الاختبار:

نتيجة اختبار التوفل تظهر خلال ٦ – ١١ يوم عمل من تاريخ الاختبار، وحيثم ارسال ايميل يبلغك بظهور النتيجة يمديك تشوفها من خلال حسابك على الموقع الرسمي للاختبار. وتقرير النتيجة سيكون فيه:

- ١- درجات كل قسم
- ٢- مجموع الدرجات
- ٣- MyBest Scores

**ETS TOEFL iBT** Test Taker Score Report

Name: Setiadi, Alin  
Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name, Middle Name  
Email: asetadi@ets.org  
Gender: F  
Date of Birth: October 13, 1992  
Appointment Number: 0000 0000 0036 5909  
Test Date: October 19, 2019

A. Setiadi  
73, Jalan Cilaki  
BANDUNG 40115  
INDONESIA

Country of Birth: Indonesia  
Native Language: Bahasa  
Test Center: STN2222C  
Test Center Country: United States

Inst. Code: 000000  
Dept. Code: 00

Country of Birth: Indonesia  
Native Language: Bahasa  
Test Center: STN2222C  
Test Center Country: United States

Security Identification  
ID Type: Passport ID No.: 23645 Issuing Country: Indonesia

THIS IS A PDF SCORE REPORT, DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER.

**October 19, 2019  
Test Date Scores**

Total Score: 83 out of 120

Reading: 22 out of 30  
Listening: 22 out of 30  
Speaking: 21 out of 30  
Writing: 18 out of 30

**MyBest™ Scores**  
Your highest section scores from all valid test dates, as of October 24, 2019.

Sum of Highest Section Scores: 86 out of 120

Reading: 22 out of 30  
Test Date: Oct 19, 2019  
Listening: 23 out of 30  
Test Date: Mar 10, 2019  
Speaking: 21 out of 30  
Test Date: Oct 19, 2019  
Writing: 20 out of 30  
Test Date: Jun 02, 2019

## ايش هو MyBest Scores

هو باختصار عبارة عن ميزة تجمع بين درجاتك لكل قسم من كل الدرجات المتاحة في العامين الماضيين، ودا حيوفر لك طريقة لإظهار أفضل أداء عام ليك من خلال الجمع بين أعلى درجات القسم من كل تواريخ الاختبارات اللي اختبرتها خلال اخر سنتين.

### إعادة التصحيح:

في اختبار التوفل يمديك تسوى إعادة التصحيح خلال ٣٠ يوم من تاريخ الاختبار، وحيكون لقسم المحادثة والكتابة فقط. ونتيجة إعادة التصحيح تظهر خلال ٣ أسابيع من ارسالك الطلب والمبلغ المطلوب.

## قسم القراءة

قسم القراءة هو اول قسم راح تختبره في الاختبار وحيكون عبارة عن ٣ الى ٤ قطع اكايدمية مختلفة، وكل قطعة تتكون من ٧٠٠ كلمة تقريبا ويكون عليها ١٠ أسئلة.

ومدة الاختبار تختلف حسب عدد القطع اللي عندك، يعني إذا عندك في الاختبار ٣ قطع حتكون مدة الاختبار في هذي الحالة ٥٤ دقيقة، لكن اذا عندك في الاختبار ٤ قطع حتكون مدة الاختبار ٧٢ دقيقة.

وفي قسم القراءة الشاشة قدامك حتكون جزئين جزء فيه القطعة والجزء الثاني فيه الأسئلة. وتقدر تضغط review عشان تراجع او تغير في اجاباتك إذا تحتاج تعدل عليها.



### هدف اسئلة القراءة:

- القراءة للحصول على المعلومة.
- القراءة لفهم النص للوصول للفكرة العامة، أو الأفكار الفرعية أو الحقائق أو الكلمات.
- القراءة للتعلم ويتضمن ترتيب النص وفهم ترابط الأفكار والتلخيص.

## اشكال الاسئلة في قسم القراءة

١- أسئلة الاختيار من متعدد: سيكون عندك ٤ اختيارات وعليك تختار خيار واحد فقط للإجابة الصحيحة.

مثال:

- The word “pose” on line 6 is closest in meaning to
- 1. claim
- 2. model
- 3. assume
- 4. present

هنا نلاحظ انه مطلوب منك تستنتج معنى الكلمة من سياق القطعة وعليك تختار إجابة واحدة صحيحة من الاختيارات الأربعة.

٢- أسئلة اختيار فيها أكثر من أربع خيارات وليها أكثر من إجابة.. وفي حالة دا النوع من الأسئلة ممكن يتم تقييمه بأكثر من درجة.

مثال:

A meteorite impact on Earth may have contributed to the mass extinction of species at the end of the Cretaceous period.
.....
.....
.....
.....
.....

### Answer choices

- (1) Scientists had believed for centuries that meteorite activity influenced evolution on Earth.
- (2) The site of the large meteorite impact at the end of the Cretaceous period was identified in 1990.
- (3) There have also been large meteorite impacts on the surface of the Moon, leaving craters like Tycho.
- (4) An iridium-enriched sediment layer and a large impact crater in the Yucatán provide evidence that a large meteorite struck Earth about 65 million years ago.
- (5) Large meteorite impacts, such as one at the end of the Cretaceous period, can seriously affect climate, ecological niches, plants, and animals.
- (6) Meteorite impacts can be advantageous for some species, which thrive, and disastrous for other species, which become extinct.



هنا سيكون عندك ٦ اختيارات تقريبا ومطلوب منك تختار ٣ جمل تلخص النص اللي عندك.

٣- أسئلة اختيار من أربع خيارات واللى بتكون عادة عبارة عن انك تدخل الجملة المناسبة فى القطعة. وفى دا النوع من الأسئلة حيعطيك جملة ويطلب منك تدخلها فى المكان المناسب من القطعة من خلال أربع خيارات لأربع أماكن مختلفة فى القطعة.

مثال:

Look at the four letters (A, B, C, and D) that indicate where the following sentence could be added to the passage in paragraph 6.

**This is the criterion emphasized by Darwin's theory of evolution by natural selection.**

Where would the sentence best fit?

Impacts by meteorites represent one mechanism that could cause global catastrophes and seriously influence the evolution of life all over the planet.

**A)** According to some estimates, the majority of all extinctions of species may be due to such impacts.

**B)** Such a perspective fundamentally changes our view of biological evolution.

**C)** The standard criterion for the survival of a species is its success in competing with other species and adapting to slowly changing environments.

**D)** Yet an equally important criterion is the ability of a species to survive random global ecological catastrophes due to impacts.

Choose the place where the sentence fits best.

1. Option A
2. Option B
3. Option C
4. Option D

# أنواع أسئلة في قسم القراءة

## ١- سؤال المفردات (المعنى):

يسألك عن معنى كلمة معينة من خلال سياق القطعة.

<p>The word <b>profound</b> in the passage is closest in meaning to</p> <p><input type="radio"/> fascinating</p> <p><input type="radio"/> far-reaching</p> <p><input type="radio"/> necessary</p> <p><input type="radio"/> temporary</p> <p>Click on an oval to select your answer. To choose a different answer, click on a different oval.</p>	<p>More Available</p> <p>the same time that iron making was reaching Europe. Evidence of iron making has been found in Nigeria, Ghana, and Mali.</p> <p>This technological shift caused <b>profound</b> changes in the complexity of African societies. Iron represented power. In West Africa the blacksmith who made tools and weapons had an important place in society, often with special religious powers and functions. Iron hoes, which made the land more productive, and iron weapons, which made the warrior more powerful, had symbolic meaning in a number of West African societies. Those who knew the secrets of making iron gained ritual and sometimes political power.</p> <p>Unlike in the Americas, where metallurgy was a very late and limited development, Africans had iron from a relatively early date, developing ingenious furnaces to produce the high heat needed for production and to control the amount of air that reached the carbon and iron ore necessary for making iron. Much of Africa moved right into the Iron Age, taking the basic technology and adapting it to local conditions and resources.</p> <p>The diffusion of agriculture and later of iron was accompanied by a great movement of people who may have carried these innovations. These people probably originated in eastern Nigeria. Their migration may have been set in motion by an increase in population caused by a movement of peoples fleeing the desiccation, or drying up, of the Sahara. They spoke a language, proto-Bantu ("bantu" means "the people"), which is the parent tongue of a large number of Bantu languages still spoken throughout sub-Saharan Africa. Why and how these people spread out into central and southern Africa remains a mystery, but archaeologists believe that their iron weapons allowed them to conquer their hunting-gathering opponents, who still used</p>
--	---

## ٢- سؤال المعلومة الواقعية:

يسألك عن معلومة معينة موجودة في القطعة.

<p>According to paragraph 1, why do researchers doubt that agriculture developed independently in Africa?</p> <p><input type="radio"/> African lakes and rivers already provided enough food for people to survive without agriculture.</p> <p><input type="radio"/> The earliest examples of cultivated plants discovered in Africa are native to Asia.</p> <p><input type="radio"/> Africa's native plants are very difficult to domesticate.</p> <p><input type="radio"/> African communities were not large enough to support agriculture.</p> <p>Paragraph 1 is marked with an arrow ( → ).</p> <p>Click on an oval to select your answer. To choose a different answer, click on a different oval.</p>	<p>Beginning</p> <p><b>Agriculture, Iron, and the Bantu Peoples</b></p> <p>→ There is evidence of agriculture in Africa prior to 3000 B.C. It may have developed independently, but many scholars believe that the spread of agriculture and iron throughout Africa linked it to the major centers of the Near East and Mediterranean world. The drying up of what is now the Sahara desert had pushed many peoples to the south into sub-Saharan Africa. These peoples settled at first in scattered hunting-and-gathering bands, although in some places near lakes and rivers, people who fished, with a more secure food supply, lived in larger population concentrations. Agriculture seems to have reached these people from the Near East, since the first domesticated crops were millets and sorghums whose origins are not African but West Asian. Once the idea of planting diffused, Africans began to develop their own crops, such as certain varieties of rice, and they demonstrated a continued receptiveness to new imports. The proposed areas of the domestication of African crops lie in a band that extends from Ethiopia across southern Sudan to West Africa. Subsequently, other crops, such as bananas, were introduced from Southeast Asia.</p> <p>Livestock also came from outside Africa. Cattle were introduced from Asia, as probably were domestic sheep and goats. Horses were apparently introduced by the Hyksos invaders of Egypt (1780-1560 B.C.) and then spread across the Sudan to West Africa. Rock paintings in the Sahara indicate that horses and chariots were used to traverse the desert and that by 300-200 B.C., there were trade routes across the Sahara. Horses were adopted by peoples of the West African savannah, and later their powerful cavalry forces allowed them to carve out large empires. Finally, the camel was introduced around the</p>
--	---

## ٣- سؤال المعلومة الواقعية السلبية:

يكون عندك مجموعة معلومات في الاختيارات وحيطلب منك تختار المعلومة اللي مهي موجودة في القطعة.

## ٤- سؤال الاستنتاج:

يسألك عن ايش اللي استنتجتة او فهمته من القطعة أو الفقرة.

<p>What can be inferred from paragraph 3 about liquid water on Mars?</p> <p><input type="radio"/> Lakes on early Mars were likely as large as some oceans on Earth's surface today.</p> <p><input type="radio"/> If there is any liquid water at all on Mars' surface today, its quantity is much smaller than the amount that likely existed there in the past.</p> <p><input type="radio"/> Small-scale gullies on Mars provide convincing evidence that liquid water existed on Mars in the recent past.</p> <p><input type="radio"/> The small amount of water vapor in the Martian atmosphere suggests that there has never been liquid water on Mars.</p> <p>Paragraph 3 is marked with an arrow ( → ).</p> <p>Click on an oval to select your answer. To choose a different answer, click on a different oval.</p>	<p>More Available</p> <p>Somehow estimate approximately a billion years ago, would the same time as the northern volcanic plains formed.</p> <p>→ Some scientists speculate that Mars may have enjoyed an extended early period during which rivers, lakes, and perhaps even oceans adorned its surface. A 2003 Mars Global Surveyor image shows what mission specialists think may be a delta—a fan-shaped network of channels and sediments where a river once flowed into a larger body of water, in this case a lake filling a crater in the southern highlands. Other researchers go even further, suggesting that the data provide evidence for large open expanses of water on the early Martian surface. A computer-generated view of the Martian north polar region shows the extent of what may have been an ancient ocean covering much of the northern lowlands. The Hellas Basin, which measures some 3,000 kilometers across and has a floor that lies nearly 9 kilometers below the basin's rim, is another candidate for an ancient Martian sea.</p> <p>These ideas remain controversial. Proponents point to features such as the terraced "beaches" shown in one image, which could conceivably have been left behind as a lake or ocean evaporated and the shoreline receded. But detractors maintain that the terraces could also have been created by geological activity, perhaps related to the geologic forces that depressed the Northern Hemisphere far below the level of the south, in which case they have nothing whatever to do with Martian water. Furthermore, Mars Global Surveyor data released in 2003 seem to indicate that the Martian surface contains too few carbonate rock layers—layers containing compounds of carbon and oxygen—that should have been formed in abundance in an ancient ocean. Their absence supports the picture of a cold, dry Mars that never experienced the extended mild period required to form lakes.</p>
---	--

## ٥- سؤال الهدف:

يسألك عن ايش هدف الكاتب من هذي الفقرة.

<p>Paragraph 3 suggests which of the following about the people of Latium?</p> <p><input type="radio"/> Their economy was based on trade relations with other settlements.</p> <p><input type="radio"/> They held different values than the people of Rome.</p> <p><input type="radio"/> Agriculture played a significant role in their society.</p> <p><input type="radio"/> They possessed unusual knowledge of animal instincts.</p> <p>Paragraph 3 is marked with an arrow ( → ).</p> <p>Click on an oval to select your answer. To choose a different answer, click on a different oval.</p>	<p>More Available</p> <p>Greek was a sailor at heart; the Roman, a landsman.</p> <p>→ Certainly, in trying to explain the Roman phenomenon, one would have to place great emphasis on this almost animal instinct for the territorial imperative. Roman priorities lay in the organization, exploitation, and defense of their territory. In all probability it was the fertile plain of Latium, where the Latins who founded Rome originated, that created the habits and skills of landed settlement, landed property, landed economy, landed administration, and a land-based society. From this arose the Roman genius for military organization and orderly government. In turn, a deep attachment to the land, and to the stability which rural life engenders, fostered the Roman virtues: <i>gravitas</i>, a sense of responsibility, <i>pietas</i>, a sense of devotion to family and country, and <i>iustitia</i>, a sense of the natural order.</p> <p>Modern attitudes to Roman civilization range from the infinitely impressed to the thoroughly disgusted. As always, there are the power worshippers, especially among historians, who are predisposed to admire whatever is strong, who feel more attracted to the might of Rome than to the subtlety of Greece. At the same time, there is a solid body of opinion that dislikes Rome. For many, Rome is at best the imitator and the continuator of Greece on a larger scale. Greek civilization had quality, Rome, mere quantity. Greece was original; Rome, derivative. Greece had style; Rome had money. Greece was the inventor; Rome, the research and development division. Such indeed was the opinion of some of the more intellectual Romans. "Had the Greeks held novelty in such disdain as we," asked Horace in his <i>Epistles</i>, "what work of ancient date would now exist?"</p> <p>Rome's debt to Greece was enormous. The Romans adopted</p>
---	--

## ٦- سؤال تبسيط الجملة:

يكون عندك جملة محددة في القطعة "عليها هايلايت" وانت عليك تختار أهم الأفكار في هذي الجملة المحددة.

<p>Which of the sentences below best expresses the essential information in the highlighted sentence in the passage? Incorrect choices change the meaning in important ways or leave out essential information.</p> <p><input type="radio"/> While American iron makers developed the latest furnaces, African iron makers continued using earlier techniques.</p> <p><input type="radio"/> Africans produced iron much earlier than Americans, inventing technologically sophisticated heating systems.</p> <p><input type="radio"/> Iron making developed earlier in Africa than in the Americas because of the ready availability of carbon and iron ore.</p> <p><input type="radio"/> Both Africa and the Americas developed the capacity for making iron early, but African metallurgy developed at a slower rate.</p> <p>Click on an oval to select your answer. To choose a different answer, click on a different oval.</p>	<p>and complexity of African societies. Iron represented power. In West Africa the blacksmith who made tools and weapons had an important place in society, often with special religious powers and functions. Iron hoes, which made the land more productive, and iron weapons, which made the warrior more powerful, had symbolic meaning in a number of West African societies. Those who knew the secrets of making iron gained ritual and sometimes political power.</p> <p>Unlike in the Americas, where metallurgy was a very late and limited development, Africans had iron from a relatively early date. developing ingenious furnaces to produce the high heat needed for production and to control the amount of air that reached the carbon and iron ore necessary for making iron. Much of Africa moved right into the Iron Age, taking the basic technology and adapting it to local conditions and resources.</p> <p>The diffusion of agriculture and later of iron was accompanied by a great movement of people who may have carried these innovations. These people probably originated in eastern Nigeria. Their migration may have been set in motion by an increase in population caused by a movement of peoples fleeing the desiccation, or drying up, of the Sahara. They spoke a language, proto-Bantu ("bantu" means "the people"), which is the parent tongue of a large number of Bantu languages still spoken throughout sub-Saharan Africa. Why and how these people spread out into central and southern Africa remains a mystery, but archaeologists believe that their iron weapons allowed them to conquer their hunting-gathering opponents, who still used stone implements. Still, the process is uncertain, and peaceful migration-or simply rapid demographic growth-may have also caused the Bantu explosion.</p>
---	--

## ٧- سؤال إدخال النص:

حيكون عندك فقرة ناقصة جملة وانت عليك تختار المكان المناسب في الفقرة لهذي الجملة.

Look at the four squares [■] that indicate where the following sentence can be added to the passage.

**These people had a significant linguistic impact on the continent as well.**

Where would the sentence best fit?

Click on a square [■] to add the sentence to the passage. To select a different location, click on a different square.

complexity of African societies. Iron represented power. In West Africa the blacksmith who made tools and weapons had an important place in society, often with special religious powers and functions. Iron hoes, which made the land more productive, and iron weapons, which made the warrior more powerful, had symbolic meaning in a number of West African societies. Those who knew the secrets of making iron gained ritual and sometimes political power.

Unlike in the Americas, where metallurgy was a very late and limited development, Africans had iron from a relatively early date, developing ingenious furnaces to produce the high heat needed for production and to control the amount of air that reached the carbon and iron ore necessary for making iron. Much of Africa moved right into the Iron Age, taking the basic technology and adapting it to local conditions and resources.

The diffusion of agriculture and later of iron was accompanied by a great movement of people who may have carried these innovations. These people probably originated in eastern Nigeria. ■ Their migration may have been set in motion by an increase in population caused by a movement of peoples fleeing the desiccation, or drying up, of the Sahara. ■ They spoke a language, proto-Bantu ("bantu" means "the people"), which is the parent tongue of a large number of Bantu languages still spoken throughout sub-Saharan Africa. Why and how these people spread out into central and southern Africa remains a mystery, but archaeologists believe that their iron weapons allowed them to conquer their hunting-gathering opponents, who still used stone implements. ■ Still, the process is uncertain, and peaceful migration or simply rapid demographic growth may have also caused the Bantu explosion. ■

## ٨- سؤال الإشارة أو الضمير:

يسألك هذي الكلمة أو الضمير يشير الى مين في القطعة.

In the fourth paragraph, what do the words "that period" refer to?

- ☐ the ninth century
- ☐ the seventeenth century
- ☐ the nineteenth century

## ٩- سؤال الملخص:

حيكون عندك جملة تلخص القطعة وانت عليك تختار ٣ جمل من الاختيارات تعبر عن أهم الأفكار في

القطعة.

This is a multiple choice multiple selection question. When you have chosen the maximum number of selections, the remaining options will be disabled. However, you may de-select a previous selection to change your answer.

**Directions:** An introductory sentence for a brief summary of the passage is provided below. Complete the summary by selecting the three answer choices that express the most important ideas in the passage. Some sentences do not belong in the summary because they express ideas that are not presented in the passage or are minor ideas in the passage. This question is worth 2 points. Remember to select THREE answer choices. To review the passage, select View Text.

**Agriculture and iron working probably spread to African from neighboring regions.**

Click on 3 answers.

- ☐ Once Africans developed their own native crops, they no longer borrowed from other regions.
- ☐ The harshness of the African climate meant that agriculture could not develop until after the introduction of iron tools.
- ☐ The use of livestock improved transportation and trade and allowed for new forms of political control.
- ☐ As the Sahara expanded, the camel gained in importance, eventually coming to have religious significance.
- ☐ The spread of iron working had far-reaching effects on social, economic, and political organization in Africa.
- ☐ Today's Bantu-speaking peoples are descended from a technologically advanced people who spread throughout Africa.

### ١- سؤال الجدول او التوصيل:

حيكون مطلوب منك تكمل الفراغات في الجدول بالجمال اللى تلخص المعلومات فى فقرة محددة "حيددها لىك فى السؤال" او الأفكار اللى مهى موجودة فى القطعة ... او حىطلب منك توصل الجمال باللى يناسبها من الاختيارات اللى حتكون عندك.

**Some sentences do not belong in the summary because they express ideas that are not presented in the passage or are minor ideas in the passage.**  
***This question is worth 2 points.***

Write your answer choices in the spaces where they belong. You can either write the letter of your answer choice or you can copy the sentence.

An expedition to the Mediterranean answered some long-standing questions about the ocean's history.

•

•

•

## تكنيكات قسم القراءة

- اسئلة القراءة للحصول على المعلومة:  
ممكن تستخدم تقنية Scanning تسوى مسح سريع للقطعة بدون ما تقرأها كاملة عشان توصل للإجابة الصح مع التركيز على الكلمات المتشابهة، والكلمات الدلالية المهمة في القطعة.
- اسئلة فهم النص للوصول للفكرة العامة، أو الأفكار الفرعية أو الحقائق أو الكلمات:  
حتقرأ الفقرة الأولى كاملة وبعدين تقرأ الجملة الأولى فقط فى الفقرات الباقية وتقرأ الفقرة الأخيرة كاملة. ومن خلال هذي القراءة تحاول تكون فكرة عامة عن النص.
- اسئلة التعلم والتلخيص:  
حتسوى نفس تقنية الوصول للفكرة العامة (تقرأ الفقرة الاولى والاخيرة كاملة وتقرأ الجملة الاولى بس من باقي الفقرات) لكن كمان حتركز على انك تسوي مقارنات بين فقرات القطعة وتربط بينها.

### التقييم في قسم القراءة:

فى اختبار القراءة ما يكون على كل سؤال درجة واحدة، راح تتفاوت الدرجات وحتلاقى أسئلة عليها درجة واحدة، واسئلة تانية عليها درجتين أو ثلاثة خاصة الأسئلة اللي ليها أكثر من إجابة واحدة.

### نصائح لقسم القراءة:

- ١- عليك تعرف انواع الاسئلة العشرة اللي تجى فى الاختبار ولاحظ أن بعضها يتكرر اكثر من الباقي لما تعرف نوع السؤال سيكون أسهل بالنسبة ليك انك تجاوبه.
- ٢- ركز على الكلمات الدلالية فى السؤال والاختيارات حتساعدك توصل للإجابة بشكل أسرع، والكلمات الدلالية باختصار
  - ما حتكون حرف جر او ادوات تعريف وتنكير.
  - دايما حتكون اسماء او افعال او صفات.
  - ال proper nouns دايما حتكون كلمات دلالية، وهي الاسماء اللي تدل على شيء معين (شخص - مدينة - مكان)
- ٣- اتدرب على القراءة بمؤقت عشان تتعود على ضغط الوقت فى الاختبار.
- ٤- انتبه للصفات التعريفية فى الاختيارات عشان تساعدك تستبعد اللي ما له علاقة.
- ٥- احفظ كلمات أكاديمية كثير عشان تساعدك تفهم القطع فى القراءة وتقدر تجاوب أسرع.

## قسم الاستماع

هو ثاني قسم في الاختبار ويكون عبارة عن نوعين من المقاطع الصوتية، محاضرات قصيرة يتراوح طول كل واحدة منها ما بين ٣ الى ٥ دقائق بمعدل ٦ أسئلة لكل محاضرة وكمات هيكون عندك ٢ الى ٣ محادثات طول كل واحدة منها تقريبا ٣ دقائق ويعطيك على كل محادثة منهم ٥ أسئلة. كذا هيكون مجموع الأسئلة ما بين ٢٨ الى ٤١ سؤال عليك تجاوبهم في خلال ٤١ الى ٥٧ دقيقة.



بالنسبة للمحادثات ممكن تكون ما بين طالب جامعي ومحاضر أو دكتور بيتناقشو في موضوع أكاديمي بخصوص متطلبات مادة مثلاً أو مشروع. وممكن تكون المحادثة بين طالب وموظف في الجامعة زي حوار عن السكن الجامعي أو طلب خدمة من مكتبة الجامعة.

وبالنسبة للمحاضرات ممكن تكون شخص واحد فقط بحيث يتكلم دكتور جامعي بشكل متواصل أو تكون في مشاركات مع الطلاب. وممكن تكون في صور على شاشة الكمبيوتر زي كلمة محددة عن الموضوع اللي بتتكلم عنه المحاضرة أو صورة حيوان لو المحاضرة بتتكلم عن حيوان معين مثلاً أثناء الاختبار عشان تتخيل الموقف.

⚠️ ملاحظة مهمة: الأسئلة حتظهر بعد ما المقطع الصوتي ينتهي وما بمديك تسمعه مرة ثانية.

### اشكال الأسئلة في قسم الاستماع:

- أسئلة الاختيار من متعدد وهي عبارة عن اختيار خيار واحد فقط للإجابة الصحيحة من بين الأربع خيارات، ودا النوع المشهور في قسم الاستماع.
- أسئلة اختيار بها أكثر من أربع خيارات؛ وعليك تختار أكثر من خيار.
- أسئلة توصيل (matching): لكلمات (words) أو مواد (objects).

# أنواع الأسئلة في قسم الاستماع



## ١- سؤال الفكرة العامة أو الهدف (Gist Content Questions)

- غالباً سيكون ذا السؤال الأول بعد الاستماع، ويسأل إما عن الفكرة العامة (main idea) للمحاضرة أو المحادثة أو عن الهدف منهما (main purpose).

### سؤال الفكرة العامة (main idea)

- What are the speakers mainly discussing?
  - How the woman should prepare for the next game
  - The woman's responsibilities as team captain
  - Things that happened while the woman was away
  - The style of the new team uniforms

### سؤال الهدف (main purpose)

- Why does the student go to see the coach?
  - To see how the woman should prepare for the next game
  - To find out the woman's responsibilities as team captain
  - To find out what had happened while the woman was away
  - To discuss the style of the new team uniforms

## ٢- السؤال عن التفاصيل (Detail Questions)

- وذا النوع ممكن يكون الأسهل عشان بيسأل عن معلومة ذكرت في المحادثة أو المحاضرة.

- Who is buying a new jacket for the team?
  - The coach
  - The captain of the team
  - A former player
  - A group of basketball fans



### ٣- السؤال عن المعنى (Function Questions)

- في النوع دا من الأسئلة حتسمع جزء من المقطع الصوتي مرة ثانية وحيسأل عن المقصود من الجملة واللى ممكن يختلف عن المعنى اللغوي للجملة وفي هذي الحالة لازم تختار المعنى حسب السياق.

- What does the man mean when he says, "Family is very important?"
  - He hopes the woman's family is doing well
  - He would like to meet the woman's family
  - The woman should spend more time with her family
  - The woman has a good reason for missing the practice

### ٤- السؤال عن ترتيب المحتوى (Organization Questions)

- دا النوع من الأسئلة حيركز على المقاطع الصوتية التي حتكون عبارة عن محاضرة وحيسأل عن ترتيب الأفكار في المحاضرة.

- Why does the professor mention a smeared bit of paint in a doorway in The Moonstone?
  - To describe a mistake that Sergeant Cuff has made
  - To describe how realistically the author describe the crime scene
  - To exemplify a pattern repeated in many other detective stories
  - To illustrate the superior technique used by the police

### ٥- السؤال عن استنتاجات (Inference Questions)

- What does the professor imply when he says this?

هنا حتسمع جزء من المقطع الصوتي

- Sergeant Cuff is unlike the regular police in the Moonstone
- The author's description of Sergeant Cuff is very realistic
- Sergeant Cuff learned to solve crimes by observing the regular police
- Differences between Sergeant Cuff and Sherlock Holmes are hard to describe

### ٦- السؤال عن الربط بين الأفكار (Connecting Content Question)

- Why is the woman surprised to learn that she has been chosen as the new team captain?
- She is not the best player on the team
- Her teammates didn't tell her about the surprise
- She doesn't have many friends on the team
- She has missed a lot of practice

### ٧- السؤال عن النية والمشاعر (Attitude Questions)

- هنا حيسألك عن شعور المتحدث في المقطع الصوتي.

- What attitude does the professor express when he says this:

هنا حتسمع لمقطع من المحادثة

- He is impressed by the novel's originality
- He is concerned that students may find the novel difficult to read
- He is bored by the novel's description of ordinary events
- He is eager to write a books about a less familiar subject

## تكنيكات صغيرة للاستماع

### ١- دون ملاحظات:

ركز على المعلومات الأساسية وانت بتسمع ولا تضيع وقت في كتابة اي شيء او تفاصيل ما لها لازمة وما حتساعدك اصلا.

### ٢- لا تشتت نفسك:

وانت تسمع لا تشتت نفسك بالأرقام اللي حيدكرها في المقطع الصوتي لان اختبار التوفل ما بيركز على السؤال عن هذي الأرقام بشكل كبير.

### ٣- لا تحقد على الأسئلة:

إذا فانتك جزء وأنت تسمع وما سمعته كويس لا تحقد عليه وركز في باقي المقطع الصوتي ومن خلاله حتقدر تفهم الموضوع بشكل عام بعيدا عن الجزء اللي ما سمعته كويس وتقدر تجاوب على الأسئلة.

### ٤- خمن المعنى:

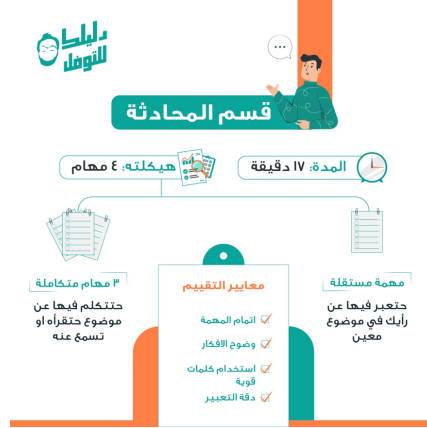
إذا ما فهمت جزء من المقطع أو كان في كلمة صعبة ما تعرفها حاول تخمنها من سياق الكلام وركز على الجزء اللي فاهمه وما تشتت نفسك باللي منت فاهمه.

### ٥- التدرب:

اتدرب كثير على الاستماع وكتابة الملاحظات من مصادر شبيهة بالاختبار الحقيقي عشان يكون شيء سهل ومألوف بالنسبة ليك في الاختبار الحقيقي.

## قسم المحادثة

اختبار المحادثة هو ثالث قسم في الاختبار ومدته ١٧ دقيقة وعبارة عن ٤ مهام. وفي قسم المحادثة سيكون فيه استماع وقراءة في نفس الوقت. حيث يطلب منك تتكلم عن اللي سمعته واللي قرأته. وبشكل عام الهدف الأساسي في قسم المحادثة في اختبار التوفل هو قياس إمكانيات الممتحن وقدرته على التعبير بالانجلىش.



### أنواع أسئلة قسم المحادثة:

المهمة الاولى independent speaking task "المهمة المستقلة" سيكون عندك سؤال عن موضوع محدد وانت حتجاوب وتوضح رأيك بأمثلة، الكلام عن موضوع مألوف، ١٥ ل ٣٠ ثانية للاستعداد للإجابة تعتمد على السؤال، و٤٥ ثانية هي مدة الإجابة.



المهام الثلاثة الباقية تسمى integrated speaking tasks "مهام متكاملة" تحتاج تدمج بين مهاراتك في الاستماع والقراءة والمحادثة. ويكون عندك من ١٥ لـ ٣٠ ثانية للاستعداد للإجابة و٤٥ لـ ٦٠ ثانية بشأن تجاوب.

الإجابات سيتم تسجيلها من خلال الميكروفون المرتبط بجهاز الكمبيوتر و سيتم إرسالها لمنظمة ETS بشأن تصحيح. وما سيكون في مقابلة شخصية وجهاً لوجه في دا القسم.

وهذه المهام راح تكون عبارة عن:

#### المهمة الثانية:

حتقرأ قطعة أكاديمية لمدة ٥٠ ثانية، وحتسمع مقطع صوتي عن نفس الموضوع اللي قرأت عنه في القطعة ويكون عندك ٣٠ ثانية للاستعداد للإجابة و٦٠ ثانية وقت الإجابة، والسؤال يكون عن نفس الموضوع اللي سمعته وقرأته.

#### المهمة الثالثة:

حتقرأ قطعة أكاديمية لمدة ٤٥ ثانية وحتسمع مقطع صوتي عن نفس الموضوع اللي قرأت عنه في القطعة ويكون عندك ٣٠ ثانية للاستعداد للإجابة و٦٠ ثانية وقت الإجابة والسؤال يكون عن نفس الموضوع اللي سمعته وقرأته.

#### المهمة الرابعة:

حتسمع مقطع صوتي من محاضرة أكاديمية ويكون عندك سؤال عن المقطع الصوتي و٢٠ ثانية للاستعداد للإجابة و٦٠ ثانية وقت الإجابة.

#### مثال على المهمة الثانية

**The woman expresses her opinion of the university's plan. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.**

**Preparation Time:** 30 seconds

**Response Time:** 60 seconds

#### مثال على المهمة الثالثة

**Using the examples of the peanut bug and the morpho butterfly, explain the concept of revealing coloration.**

#### مثال على المهمة الرابعة

**Using the points and examples from the lecture, explain the two pricing strategies described by the professor.**

# التقييم في قسم المحادثة



## معايير التقييم في قسم المحادثة

التقييم في قسم المحادثة يعتمد على ٤ أمور



حيتم تقييم كل مهمة من مهام قسم المحادثة ما بين ٠ - ٤ درجات ويختلف معيار التقييم حسب إذا كانت المهمة independent speaking task أو integrated speaking task وفي الحالتين يعتمد التقييم على أربع معايير محددة.

## معايير تقييم قسم المحادثة:

- إتمام المهمة:  
تجاوب كل الاسئلة اللي سألك هي في الوقت بالزبط.
- وضوح الأفكار:  
يركز على سهولة وتسلسل الإجابة والنطق الصح للكلام.
- استخدام كلمات قوية:  
يركز على تنوع الكلمات وقواعد اللغة.
- دقة التعبير:  
يركز على أن اجابتك تكون في صلب الموضوع.

كل التسجيلات اللي حترسمها والقطع اللي حترقرأها خلال قسم المحادثة حتظهر وتنتهي قبل ما تعرف السؤال. عشان كذا لازم تكتب ملاحظات أثناء الاستماع والقراءة عشان تساعدك في الإجابة.

## تكنيكات صغيرة للمحادثة

### ١- دون ملاحظات:

دائماً اكتب ملاحظاتك وانت تسمع المقطع الصوتي او وانت تقرأ عشان تساعدك تتذكر النقاط الاساسية وتتكلم بشكل أحسن وتوفر عليك الوقت.

### ٢- لا تتوتر:

تركيزك في الاختبار جدا مهم عشان كدا حاول تسترخي وخذ نفس عميق ولا تتوتر عشان تقدر تتكلم بشكل مرتب.

### ٣- خليك مركز:

حاول قد ما تقدر تكون مركز لان قاعة الاختبار حتكون زحمة وكلها ناس بتتكلم في قسم المحادثة عشان كدا حاول تتدرب على المحادثة في اماكن فيها أصوات عالية عشان تتعود على الاختبار.

### ٤- سوي لنفسك قالب:

حاول تسوي لنفسك قالب اكتب فيه اهم الكلمات اللي ممكن تستخدمها وانت تتكلم وتساعدك تعبر عن افكارك بشكل قوي.

### ٥- لا تحفظ الكلام:

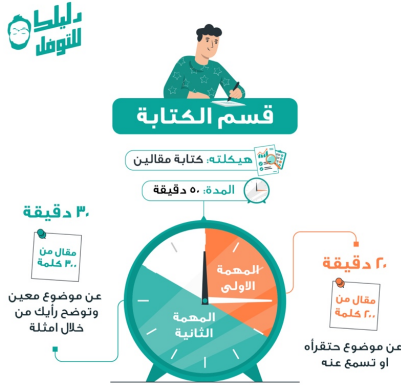
صح القالب حيساعدك في الاختبار لكن انتبه انه تحفظ كلام معين وتقوله في الاختبار لانه المختبر راح يعرف انه دا الكلام محفوظ وممكن يعتبر غش ويتلغي اختبارك.

### ٦- اخترع الإجابة:

ممكن تخترع الاجابة وتوفر على نفسك وقت مو لازم رأيك أو معلوماتك تكون صح ١٠٠٪ لأنه ما في أحد حيتأكد من صحة كلامك اهم حاجة تكون صيغة الكلام صحيحة.

## قسم الكتابة

آخر قسم حتجابوب عليه في اختبار التوفل وهدف قسم الكتابة قياس كفاءة الممتحن في الكتابة الأكاديمية والتي تتطلب مهارات زي القدرة على تقديم الأفكار بطريقة مرتبة، واضحة ومفهومة. مهارة الكتابة تحتاج القدرة على أخذ ملاحظات لما نسمع ونقرأ، والتلخيص، والتخطيط والكتابة. قسم الكتابة مدته ٥٠ دقيقة فقط ويتكون من مهمتين: integrated writing و independent writing.



### المهمة الاولى:

مدة المهمة الاولى ٢٠ دقيقة وحيداً بقراءة قطعة أكاديمية قصيرة تتكون من ٢٣٠ الى ٣٠٠ كلمة وعليك تحاول تقرأها في ٣ دقائق فقط وحاول تكتب ملاحظات عشان تساعدك في الاجابة لازم تركز هنا على معرفة الفكرة العامة في النص والتي عادة حتكون في الفقرة الأولى. ومن خلال الفقرتين الثانية والثالثة حتيجي الأفكار الفرعية.



بعد قراءة النص حتمس جزء من محاضرة في نفس الموضوع، ولكن من وجهة نظر ثانية وممكن تكتب ملاحظات هنا كمان. حاول تفهم العلاقة بين النص المقروء والمحاضرة بشأن تكتب عنهم. وعادة مدة الاستماع ما تكون اكثر من دقيقتين.

وحيكون عندك سؤال يطلب منك كتابة ملخص اللي قرأته وسمعته بحيث تربط بينهم ومطلوب منك عدد كلمات يتراوح بين ١٥٠ الى ٢٢٥ كلمة. والقطعة اللي قرأتها في البداية تكون موجودة على الشاشة وانت بتكتب ويمديك تستخدمها كمرجع أثناء الكتابة، لكن المقطع الصوتي حتمسعه مرة واحدة فقط.

## المهمة الثانية:

مدتها ٣٠ دقيقة وحيكون مطلوب منك تكتب مقال عن موضوع معين وتوضح رأيك فيه من خلال أمثلة والمقال حيتكون من ٣٠٠ كلمة على الأقل.



لازم تكون الكتابة هنا بشكل مرتب في فقرات تبدأ بفقرة المقدمة وبعدين على الأقل فقرتين بفكرتين عامة وبعدها فقرة الخاتمة. وقبل الكتابة عليك تخطط كيف حتكتب بحيث تحدد الأفكار اللي حتعرضها في كل فقرة.

## مثال على المهمة الأولى:

**Question:** Summarize the points made in the lecture, being sure to explain how they cast doubt on specific points made in the reading passage.

## مثال على المهمة الثانية:

**Television advertising directed toward young children (aged two to five) should not be allowed.**

Use specific reasons and examples to support your answer.



# التقييم في قسم الكتابة



حيث يتم تقييم كل مهمة من مهام الكتابة ما بين ٠ الى ٥ درجات ويختلف معيار التقييم حسب إذا كانت المهمة integrated task أو independent task.

بالنسبة للنوع الأول يعتمد التقييم على التنظيم، الاستخدام الصحيح للقواعد (grammar)، والكلمات (vocabulary)، ودقة ترابط الأفكار في الموضوع.

النوع الثاني حيث يتم تقييمه على أساس الجودة العامة للكتابة والتي تتضمن تسلسل الأفكار وترابطها والدقة في القواعد والكلمات.

ومهم رأيك في الموضوع وانت بتكتب لأن الاختبار بيركز على قياس اللغة مو إذا كان رأيك صح أو غلط.

عملية التقييم تكون على مرحلتين في الأولى حيث يتم استخدام الذكاء الاصطناعي للتقييم وبعدين مرحلة ثانية من خلال مصححين بشريين ودا لضمان تصحيح عادل.

ملاحظة: في الكتابة لما يكون عندك قطعة تقرأها وتكتب عنها القطعة ما تحتتفي وحتكون موجودة قدامك وانت بتكتب لكن في المحادثة القطعة بتحتفي بعد وقت قراءتها.

## تكنيكات صغيرة للكتابة

١- إعادة الصياغة أهم شيء عليك تسويه خاصة في المهام المتكاملة لأنه ما ينفع تكرر نفس الكلام اللي حتسمعه أو حتقرأه في الاختبار.

٢- في المهمة المستقلة اهم مرحلة هي "ما قبل الكتابة" وهذي عبارة عن عصف ذهني وهو انك تكتب اي افكار تجي في مخك عن الموضوع اللي مطلوب منك تكتب عنه.. أي أفكار مهما كانت. وبعدها حتجي مرحلة التخطيط وفيها حتختار الأفكار الأساسية اللي تبغى تكتب عنها ولازم كتابتك تكون مرتبة في شكل (مقدمة - موضوع - خاتمة).

٣- في المهمة المتكاملة حيكون مطلوب منك تلخص الأفكار اللي تم مناقشتها في المحاضرة وكيف كان رد المحاضر على هذي الافكار عشان كذا لازم تهتم بكتابة ملاحظات بسيطة وواضحة عشان تساعدك في الكتابة عن الموضوع.

٤- ركز انك تاخذ ملاحظات اكثر من المحاضرة اللي حتسمعها وحاول تكون الملاحظات بتقارن بين وجهة نظر الكاتب في القطعة اللي حتقرأها ووجهة نظر المحاضر في المحاضرة اللي حتسمعها.

٥- الإملاء عامل مهم وأساسي في الكتابة لازم تختار الكلمات اللي تكون متأكد من السبيلنج حقها مرة كويس عشان ممكن لو كتبت حرف غلط او بدلت حرف مكان الثاني يتغير معنى الكلمة وبالتالي يتغير معنى الجملة في الموضوع اللي بتكتبه.

٦- ركز على أن يكون الجرامر صح في كل اللي حتكتبه في المقال وحاول تنوع في استخدام الجرامر يعني ما تركز على استخدام زمن واحد بس في كل المقال لازم تستخدم اكثر من زمن حسب سياق الكلام.

## الفرق بين التوفل والايلتس

- نسخة الونلاين من التوفل منتشرة أكثر من النسخة الورقية عكس اختبار الأيلتس التي بدأ بتقديم نسخة الاختبار المحوسب قبل سنوات قليلة فقط ولسه النسخة الورقية ليها شعبيتها الكبيرة والأكثر انتشار.
- يختلف ترتيب الأقسام في اختبار التوفل عن الأيلتس، يبدأ التوفل بقسم القراءة وبعدين الاستماع والمحادثة وينتهي بالكتابة. أما اختبار الأيلتس فيبدأ بالاستماع، القراءة والكتابة والمحادثة في يوم منفصل عن الاختبار التحريري.
- يختلف قسم المحادثة اختلاف جذري بين الاختبارين، في الأيلتس دا القسم عبارة عن مقابلة شخصية مع أستاذ مقسمة إلى ثلاثة أجزاء. لكن في اختبار التوفل فيتم اختبار المحادثة كله عن طريق الكمبيوتر ويتم تسجيل الإجابة من خلال ميكروفون بجهاز الكمبيوتر.
- يتميز الأيلتس بأنه يركز على كل مهارة من اللغة حسب القسم. فمثلا في قسم المحادثة حيتم اختبار مهارة التحدث فقط. لكن في التوفل ممكن تقرأ نص قصير وتسمع محاضرة قصيرة وبعدين تتكلم عنهم وكل دا في قسم المحادثة. وكمان في قسم الكتابة ممكن تسمع تسجيل وتقرأ نص وبعدين تكتب. يعني ممكن تستخدم أكثر من مهارة واحدة في كل قسم من أقسام اختبار التوفل.
- عدد الأسئلة في اختبار الأيلتس ثابت. فمثلاً كل قسم من اقسام الاستماع والقراءة أربعين سؤال، لكن في اختبار التوفل تتراوح الأسئلة في القراءة ما بين ٣٠ الى ٤٠ سؤال وفي الاستماع ما بين ٢٨ الى ٢٩ سؤال.
- مدة اختبار الأيلتس ساعتين و٤٥ دقيقة تقريباً، لكن مدة اختبار التوفل ما بين ساعتين و٤٧ دقيقة إلى ثلاث ساعات و٢٣ دقيقة ودا حسب عدد الأسئلة.
- التقييم كمان يختلف في الاختبارين، في اختبار الأيلتس، الدرجة تتراوح من ١ الى ٩ لكن في التوفل فتتراوح بين ١٢٠ الى ١٢٠ وفي معايير بتقارن بين درجات الاختبارات والتحويل بينهم. فمثلا درجة ٦ في اختبار الأيلتس تعادلها درجة ما بين ٦٠ الى ٧٨ في اختبار التوفل.
- الاختبارين ليهم نفس مدة الصلاحية وهي سنتين.

### جدول يوضح درجات التوفل وما يعادلها من درجات الايلتس

TOEFL Paper	TOEFL Computer (CBT)	TOEFL Computer (IBT)	IELTS Equivalent
625 - 680	263 - 300	113 - 120	7.5 - 9.0
600	250	100	7
575	232	90 - 91	6.5
550	213	79 - 80	6
525	196	69 - 70	5.5
500	173	59 - 60	5
475	152	49 - 50	4.5
450	133	39 - 40	4
425	113	29 - 30	3.5

## خطوات الاستعداد للتوفل

١- حدد وجهتك: اختر الجامعة أو الجهة التي حاب تدرس فيها والتي تناسب طموحك وهدفك.

وإذا لسه ما حددت فين تبغى تروح بالزبط يمديك تختار وجهتك من خلال هذا الموقع [/https://www.ets.org/toefl/test-takers](https://www.ets.org/toefl/test-takers)

من دا الموقع حتقدر تعرف كل الجامعات اللي تقبل اختبار التوفل في كل دول العالم.

٢- بعد ما حددت وجهتك والجامعة اللي تبغى تدرس فيها عليك تبدأ تعرف متطلباتها والمواعيد النهائية لاستلام النتائج لاختبار التوفل عشان على هذا الأساس يمديك تحدد الوقت اللي تحتاجه عشان تستعد وتختبر.

٣- ابدأ شوف المواعيد والاماكن المتاحة للاختبار واختار منها اللي يناسبك.

٤- احجز للاختبار من خلال الموقع الرسمي [www.ets.org](http://www.ets.org)

٥- ابدأ اتعرف على الاختبار واقسامه وكيف تستعد له.

